



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Via Roma 51 - 20014 Nerviano (MI)
Tel: 0331587220 - Fax: 0331584028
miic85300x@istruzione.it
www.icnerviano.edu.it
miic85300x@pec.istruzione.it

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) A.S. 2021/22

Premessa

Le "Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata", adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l'adozione da parte delle Scuole di un Piano affinché gli Istituti siano pronti "qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti".

Per Didattica digitale Integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento che, rivolta a tutti gli alunni, in condizioni di emergenza sostituisce la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e nuove tecnologie.

Destinatari

La DDI consente di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni sia in caso di lockdown sia in caso di quarantena o isolamento fiduciario di singoli studenti o di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche agli alunni che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

Al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati, le attività didattiche a distanza sono attivate nei casi seguenti, in modalità sincrona e/o asincrona, nel rispetto dei criteri stabiliti dal Collegio Docenti del grado di scuola interessato e degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto:

- nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del virus SARS-CoV-2 indicate da ATS o dal Dirigente Scolastico prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi;
- nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del virus SARS-CoV-2 indicate da ATS o dal Dirigente Scolastico riguardino singoli alunni o piccoli gruppi;
- nel caso di alunni in condizione di fragilità esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti del virus SARS-CoV-2, attestato da documentazione medica prodotta da competente autorità sanitaria e previo richiesta della famiglia;
- per alunni di rientro da paesi esteri per i quali le disposizioni di ATS prevedono un periodo di quarantena prima del rientro in comunità.

1. FINALITÀ

Con il presente Piano vengono fissati criteri e modalità per la DDI affinché la proposta didattica dei singoli docenti si inserisca in un quadro pedagogico e metodologico condiviso che garantisca l'omogeneità dell'offerta formativa, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel nostro Curricolo d'Istituto.

2. ANALISI DEL FABBISOGNO

La Scuola, non oltre la metà di novembre, effettuerà una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività al fine di concedere, in comodato d'uso gratuito, strumenti per il collegamento agli alunni che ne abbiano necessità. Tale rilevazione avverrà tramite un apposito Modulo Google inviato via mail alle famiglie (vedi all. 1, 2, 3).

3. ORGANIZZAZIONE DELLA DDI

PREMESSA

L'organizzazione della DDI si realizza all'interno del prioritario riferimento sancito dall'art. 2 dell'ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo concernente le modalità e i criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti connessi resi dal personale docente nella modalità a distanza, ai sensi del quale si dispone che *“qualora intervengano sospensioni dell'attività didattica in presenza a causa dell'emergenza sanitaria in atto e si faccia ricorso alla DDI, il personale docente sarà tenuto al rispetto dell'orario di servizio nonché alle prestazioni connesse all'esercizio del profilo professionale di cui al CCNL vigente”*. Al riguardo si precisa che la nota ministeriale n. 2002 del 9.11.2020 precisa che *“sulla base dell'articolo 2 il personale docente è tenuto al rispetto del proprio orario di servizio, anche nel caso in cui siano state adottate unità orarie inferiori a 60 minuti, con gli eventuali recuperi, e alle prestazioni connesse all'esercizio della professione docente, nelle modalità previste dal Piano DDI”*.

La DDI si realizza attraverso attività sincrone e attività asincrone. Le attività asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte degli alunni di compiti precisi assegnati di volta in volta. Non rientra tra le attività asincrone lo studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte degli alunni. Si precisa che le attività svolte in modalità asincrona prevedono sempre il collegamento con gli studenti a distanza all'inizio e alla fine della lezione. Si tratta di un passaggio amministrativo imprescindibile per assicurare a tutti gli studenti l'erogazione dell'intero monte ore previsto dal rispettivo piano di studi.

3.1 SCUOLA DELL'INFANZIA

Obiettivi

Le “Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata” (DDI) affermano che *“al team dei docenti [...] è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali [...] al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità”*. Spetterà quindi a ogni Team di sezione, in stretto accordo con il Collegio Docenti di ogni plesso, individuare i contenuti essenziali e le modalità per il perseguimento dell'aspetto più importante per la fascia d'età 3-6 anni, ossia il mantenimento del contatto con i bambini e

con le famiglie. In particolare saranno obiettivi fondamentali:

- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni alunno, utilizzando diversi strumenti tecnologici e di comunicazione;
- garantire l'apprendimento degli alunni con bisogni educativi speciali con l'utilizzo delle misure compensative e dispensative indicate nei PDP, l'adattamento negli ambienti di apprendimento a distanza dei criteri e delle modalità indicati nei PEI e PDP;
- promuovere una didattica per competenze;
- favorire la partecipazione attiva degli alunni, attraverso il costante rapporto con l'insegnante;
- valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione dell'alunno nelle attività proposte, osservando con continuità il suo processo di apprendimento;
- mantenere il rapporto con le famiglie attraverso i canali ufficiali della scuola garantendo tempestività nelle informazioni.

Rimodulazione del quadro orario

Le "Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata" (DDI) prevedono che *"nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno da prevedersi quote minime di lezione. [...] Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini"*. Per tale motivo nella Scuola dell'Infanzia dell'Istituto si opererà una concertazione a livello di Collegio Docenti di ciascun plesso, oltre che di Team docenti di classe e di intersezione tra classi che accolgono bambini delle medesime fasce d'età.

In particolare per la Scuola dell'Infanzia la rimodulazione del quadro orario sarà la seguente:

- lockdown parziale (una o più sezioni di un plesso in quarantena per 14 giorni):
 - **2° giorno:** tramite Google Classroom invio da parte delle insegnanti di classe, se non sottoposte a quarantena per positività, di messaggi di saluto all'intero gruppo di bambini e mantenimento dei rapporti attraverso feedback delle docenti alle loro restituzioni, così da non far mancare il contatto con gli alunni e con le relative famiglie;
 - **4° giorno:** tramite Google Classroom invio da parte delle insegnanti di classe, se non sottoposte a quarantena per positività, di una proposta didattica calibrata in riferimento alla situazione di ciascun gruppo di bambini e restituzione personale degli elaborati a ciascuno. L'attività verrà elaborata in interconnessione con il Collegio Docenti del plesso;
 - **dall'8° al 10° giorno:** a giorni alterni incontro sincrono tra i bambini e le insegnanti di classe, se non sottoposte a quarantena per positività, tramite videochiamata attraverso Google Meet con suddivisione della sezione in 2 gruppi:
 - 1° gruppo: dalle ore 9:30 alle ore 10:15
 - 2° gruppo dalle ore 10:45 alle ore 11:30o invio tramite Google Classroom di attività asincrona per l'intero gruppo classe o per sottogruppi con restituzione personale degli elaborati ai bambini;
 - **dall'11° al 14° giorno, solo per i bambini ancora in quarantena:** tramite Google

Classroom invio da parte delle insegnanti di classe, se non sottoposte a quarantena per positività, di una proposta didattica quotidiana calibrata in riferimento alla situazione di ciascun gruppo di bambini e restituzione personale degli elaborati. L'attività verrà elaborata in interconnessione con il percorso degli alunni che frequentano la scuola in presenza previo esito negativo del tampone.

- lockdown totale (chiusura del plesso):

- **1° giorno:** tramite Google Classroom invio da parte delle insegnanti di classe di messaggi di saluto all'intero gruppo di bambini e mantenimento dei rapporti attraverso feedback delle docenti alle loro restituzioni, così da non far mancare il contatto con gli alunni e con le relative famiglie;
- **2° giorno:** incontro sincrono tra i bambini e le insegnanti di classe tramite videochiamata attraverso Google Meet con suddivisione della sezione 2 gruppi:
 - 1° gruppo: dalle ore 9:30 alle ore 10:15
 - 2° gruppo dalle ore 10:45 alle ore 11:30;
- **3° giorno:** tramite Google Classroom invio da parte delle insegnanti di classe di una proposta didattica calibrata in riferimento alla situazione di ciascun gruppo di bambini e restituzione personale degli elaborati. L'attività verrà elaborata in interconnessione con il Collegio Docenti del plesso;
- **4° giorno:** incontro sincrono tra i bambini e le insegnanti di classe tramite videochiamata attraverso Google Meet con suddivisione della sezione 2 gruppi:
 - 1° gruppo: dalle ore 9:30 alle ore 10:15
 - 2° gruppo dalle ore 10:45 alle ore 11:30;
- **5° giorno:** tramite Google Classroom invio da parte delle insegnanti di classe di una proposta didattica calibrata in riferimento alla situazione di ciascun gruppo di bambini e restituzione personale degli elaborati. L'attività verrà elaborata in interconnessione con il Collegio Docenti del plesso.

Qualora la chiusura dovesse protrarsi per più di una settimana, verrà ripetuto lo schema appena illustrato.

Tutte le attività svolte e previste dai docenti nell'arco temporale di volta in volta specificato dovranno essere indicate su Classroom, così da garantire alle famiglie una visione d'insieme di quanto viene svolto, rendendo più chiara e diretta la consultazione e la comunicazione.

L'insegnante di religione seguirà le sezioni in lockdown parziale o totale adottando le medesime modalità di relazione con i bambini e di invio di proposte didattiche.

Strumenti

Il principale strumento di cui si avvalgono le nostre Scuole dell'Infanzia per l'erogazione della Didattica a Distanza è "GSuite for education". Durante l'arco temporale della quarantena, verranno utilizzati degli strumenti di Classroom per la condivisione delle esperienze e degli elaborati dei bambini sia con tutto il gruppo classe che in modo privato con le docenti (chat, compiti etc) e per la restituzione di feedback diretti ai bambini con messaggi audio e/o scritti.

Per conoscere le funzionalità e le componenti di "GSuite for education", si rimanda alla "Guida all'utilizzo di Google Suite for education" disponibile online all'indirizzo:

https://www.icnerviano.edu.it/didattica/didattica-a-distanza/guida_gsuite_icnerviano-definitivo

Metodologie

Per la DDI si individuano le seguenti metodologie che, fondate sul contatto e sull'esperienza concreta e attiva con i pari e con gli adulti, consentono di mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni: videochiamate, filmati, file audio, compiti di realtà, esperienze concrete e significative, digital storytelling, messaggi per il tramite del rappresentante di sezione.

Alunni con BES

Al fine di curare il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli alunni con disabilità, con DSA e più in generale di tutti gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), le azioni didattiche messe in campo terranno conto di quanto previsto dai rispettivi Piani Educativi (PEI) e Piani Didattici Personalizzati (PDP), opportunamente rimodulati sulle griglie di integrazione DAD ed eventualmente adeguati a nuove disposizioni ministeriali.

Il Team docenti cercherà di mantenere un'interazione con l'alunno come da riferimenti normativi in vigore e, al bisogno, anche con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato - laddove necessario - da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima. Il punto di riferimento rimarrà sempre il Piano Educativo Individualizzato (PEI) e la sospensione dell'attività didattica in presenza non dovrà interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione. Sarà cura dell'insegnante di sostegno e del Team docenti monitorare lo stato di realizzazione del PEI e garantire a ciascun alunno pari opportunità di accesso a ogni attività didattica.

Rilevazione della partecipazione attiva degli alunni e delle famiglie

Pur sapendo bene che la Scuola dell'Infanzia non è scuola dell'obbligo nell'ordinamento italiano, ai fini di una trasparente comunicazione scuola-famiglia il Team docenti di ogni sezione terrà monitorata la partecipazione alle proposte online rilevando la condivisione delle esperienze tramite Classroom e la presenza degli alunni durante i momenti di incontro in Meet.

Le famiglie sono tenute a controllare con attenzione Classroom e il calendario degli eventi Meet per una piena consapevolezza della partecipazione dei propri figli alle attività.

Si consiglia alle famiglie che non possono seguire le attività della Didattica Digitale Integrata di informare le docenti della rispettiva sezione inviando una mail.

3.2 SCUOLA PRIMARIA

Obiettivi

Come affermano le "Linee guida per la Didattica digitale integrata", *"al team dei docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità"*.

Spetterà quindi ai Consigli di classe individuare i contenuti essenziali delle discipline nonché individuare le modalità per il perseguimento dei seguenti obiettivi:

- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni alunno, utilizzando diversi strumenti tecnologici e di comunicazione;
- garantire l'apprendimento degli alunni con bisogni educativi speciali con l'utilizzo delle misure compensative e dispensative indicate nei PDP, l'adattamento negli ambienti di apprendimento a distanza dei criteri e delle modalità indicati nei PEI e PDP;

- privilegiare un approccio didattico basato sugli aspetti relazionali e lo sviluppo del senso di responsabilità;
- promuovere una didattica per competenze;
- favorire la partecipazione attiva degli alunni, attraverso il costante dialogo con l'insegnante;
- privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione dell'alunno nelle attività proposte, osservando con continuità il suo processo di apprendimento;
- mantenere il rapporto con le famiglie attraverso le annotazioni sul Registro, garantendo informazioni sull'evoluzione del processo di apprendimento degli alunni.

Rimodulazione del quadro orario

Fermo restando il riferimento all'art. 2 CCNL riferito in premessa, nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, il D.M. n. 39 del 26/06/2020 prevede che *“per il Primo Ciclo siano assicurate almeno dieci ore settimanali di didattica a distanza in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee”*.

Nello specifico sarà adottata la seguente distribuzione oraria per le singole materie:

<u>Classi prime</u>	<u>Classi seconde</u>	<u>Classi terze, quarte, quinte</u>
ITALIANO 2h30'	ITALIANO 4h	ITALIANO 4h
LINGUA INGLESE 30'	LINGUA INGLESE 1h	LINGUA INGLESE 1h30'
MATEMATICA 2h	MATEMATICA 3h	MATEMATICA 3h
STORIA/ED. CIVICA 1h	STORIA/ED. CIVICA 1h30'	STORIA/ED. CIVICA 1h30'
GEOGRAFIA 1h	GEOGRAFIA 1h	GEOGRAFIA 1h
SCIENZE 1h	SCIENZE 1h	SCIENZE 1h
EDUCAZIONE FISICA 30'	EDUCAZIONE FISICA 1h	EDUCAZIONE FISICA 1h
TECNOLOGIA 30'	TECNOLOGIA 1h	TECNOLOGIA 30'
MUSICA 30'	MUSICA 30'	MUSICA 30'
ARTE 30'	ARTE 1h	ARTE 1h
IRC 1h // alternativa 30'	IRC 1h // alternativa 30'	IRC 1h // alternativa 30'
<u>Totale</u>	<u>Totale</u>	<u>Totale</u>
<u>11h oppure 10h30'</u>	<u>16h oppure 15h30'</u>	<u>16h oppure 15h30'</u>

All'interno della stessa settimana potrà essere attivata una maggiore quantità oraria rispetto ad una o ad alcune discipline, garantendo il rispetto dei minimi stabiliti in un tempo più lungo favorendo l'interdisciplinarietà. Saranno integrate attività sincrone, predisponendo la suddivisione delle classi in piccoli gruppi per garantire un supporto adeguato a ciascun alunno con attività asincrone ben strutturate e fruibili, successivamente rendicontate e verificate. I docenti riporteranno le attività svolte sul RE. Per quanto attiene all'IRC si stabilisce 1 ora in modalità sincrona e la settimana successiva la lezione verrà sviluppata in modalità asincrona. La stessa procedura vale per l'alternativa.

Ciascun docente, inoltre, in accordo con gli insegnanti del team, svolgerà le proprie lezioni a scuola dal lunedì al venerdì tenendo conto del proprio orario curricolare.

Le video lezioni dovranno essere pianificate in anticipo e il calendario dovrà essere comunicato alle famiglie.

Programmazione di team

La programmazione di team si effettuerà regolarmente ogni settimana per un totale di due ore che le docenti potranno organizzare a seconda delle esigenze della classe in base alle finalità proprie della programmazione stessa.

Strumenti

I principali strumenti di cui si sceglie di avvalersi per l'erogazione della DDI sono: libri di testo, Registro Elettronico, piattaforma "GSuite for education".

Per conoscere le funzionalità e le componenti di "GSuite for education", si rimanda alla "Guida all'utilizzo di Google Suite for education" disponibile online all'indirizzo:

https://www.icnerviano.edu.it/didattica/didattica-a-distanza/guida_gsuite_icnerviano-definitivo/

Metodologie

Per la DDI i docenti utilizzeranno le metodologie più consone per favorire la costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli studenti e lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali oltre all'acquisizione delle abilità e delle conoscenze.

Valutazione

Per la valutazione delle attività in DDI si fa riferimento al documento "Griglia di valutazione DAD primaria", approvato con delibera a maggioranza n.21/u/20 contenuta nel verbale n. 5 del 22 aprile 2020 dal Collegio docenti. Tale documento è disponibile online all'indirizzo:

<https://www.icnerviano.edu.it/didattica/didattica-a-distanza/dad/griglia-valutazione-dad-primaria-1/>

Con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza, i docenti riportano sul Registro Elettronico le valutazioni indicando con chiarezza i nuclei tematici oggetto di verifica e la tipologia di prova. In caso di lockdown totale prolungato, si stabilisce che, per poter formulare il giudizio a fine quadrimestre, ogni disciplina deve somministrare un numero minimo di prove sommative in modalità DDI a quadrimestre:

- 2 (1 scritta e 1 orale) per le discipline di italiano, matematica e lingua inglese;
- 1 per tutte le altre discipline.

Alunni con BES

Al fine di curare il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli alunni con disabilità, con DSA e, più in generale, di tutti gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), le azioni didattiche messe in campo terranno conto di quanto previsto dai rispettivi Piani Educativi (PEI) e Piani Didattici Personalizzati (PDP), dove saranno esplicitate le modalità di erogazione della DDI.

I docenti di sostegno, in accordo con gli altri componenti del Team, metteranno a punto il materiale individualizzato da far fruire agli studenti con disabilità e dovranno svolgere per almeno la metà dell'orario di cui sono incaricati, per ogni singolo studente loro affidato, incontri quotidiani individualizzati o in piccolo gruppo.

Rilevazione della partecipazione attiva degli alunni e delle famiglie

La mancata partecipazione alle lezioni online viene rilevata sul Registro Elettronico ai fini di una trasparente comunicazione scuola-famiglia e concorre al computo delle assenze. Si sottolinea che le assenze alle video lezioni devono essere giustificate tramite l'apposita funzione del Registro Elettronico.

3.2 SCUOLA SECONDARIA

Obiettivi

Come affermano le "Linee guida per la Didattica digitale integrata", *"al team dei docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità"*.

Spetterà quindi ai Consigli di classe individuare i contenuti essenziali delle discipline nonché individuare le modalità per il perseguimento dei seguenti obiettivi:

- promuovere una didattica per competenze;
- favorire la partecipazione attiva degli alunni, attraverso il costante dialogo con l'insegnante;
- privilegiare un approccio didattico basato sugli aspetti relazionali e lo sviluppo del senso di responsabilità;
- privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione dell'alunno nelle attività proposte, osservando con continuità il suo processo di apprendimento;
- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni alunno, utilizzando diversi strumenti tecnologici e di comunicazione;
- garantire l'apprendimento degli alunni con bisogni educativi speciali con l'utilizzo delle misure compensative e dispensative indicate nei PDP, l'adattamento negli ambienti di apprendimento a distanza dei criteri e delle modalità indicati nei PEI e PDP;
- mantenere il rapporto con le famiglie attraverso le annotazioni sul Registro Elettronico, garantendo informazioni sull'evoluzione del processo di apprendimento degli alunni.

Rimodulazione del quadro orario

Fermo restando il riferimento all'art. 2 CCNL riferito in premessa, in caso di lockdown parziale (una o più classi in quarantena) o totale (chiusura del plesso), sarà offerta agli alunni in DDI, un'adeguata e ricalibrata attività sincrona. La successione delle discipline rimarrà invariata rispetto all'orario in presenza. Le video lezioni, in diretta, coinvolgeranno l'intero gruppo classe e avranno una durata massima di 45 minuti per modulo orario, con una pausa di 15 minuti tra un'attività sincrona e la successiva.

ORARIO GIORNALIERO sia in caso di Lockdown parziale (una o più classi in quarantena) sia in caso di Lockdown totale (chiusura del plesso)

8.00 - 8.45	MODULO 1
9.00 - 9.45	MODULO 2

10.00 - 10.45	MODULO 3
11.00 - 11-45	MODULO 4
12.00 - 12.45	MODULO 5
13.00 - 13.45	MODULO 6

Indicazioni

- In caso di lockdown parziale l'orario rimodulato sarà comunicato dal coordinatore di classe al rappresentante dei genitori, in caso di lockdown totale pubblicato sul sito della scuola;
- l'attività sincrona prevederà per ciascuna disciplina video lezioni rimodulate nei contenuti, senza trascurare gli opportuni collegamenti interdisciplinari e il perseguimento degli obiettivi previsti dai diversi dipartimenti;
- ogni docente durante il proprio modulo orario potrà assegnare letture, esercizi sul quaderno/libro di testo, disegni, compiti di realtà, attività di piccolo gruppo (sempre in modalità online) da completare entro la fine dell'orario previsto da quella specifica disciplina;
- ogni insegnante svolgerà le proprie ore di lezione presso i locali della scuola a meno che non si possa garantire un adeguato numero di device per tutto il corpo docente e ci sia una connessione tale da precludere il corretto svolgimento delle lezioni.

Metodologie

Per la DDI si individuano le seguenti metodologie che, fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni, consentono di presentare proposte didattiche finalizzate allo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze: lezioni frontali, cooperative learning, flipped classroom, compiti di realtà, digital storytelling.

Strumenti

Per l'erogazione della DDI si utilizzeranno: libri di testo o dispense digitali, Registro Elettronico, piattaforma "GSuite for education".

Per conoscere le funzionalità e le componenti di "GSuite for education", si rimanda alla "Guida all'utilizzo di Google Suite for education" disponibile online all'indirizzo:

https://www.icnerviano.edu.it/didattica/didattica-a-distanza/guida_gsuite_icnerviano-definitivo/

Si rammenta che il Registro Elettronico è lo strumento ufficiale attraverso il quale:

- i docenti comunicano le attività svolte durante le video lezioni all'interno della sezione "Argomenti delle lezioni";
- i docenti, all'inizio delle video lezioni, rilevano la presenza degli alunni e segnano le eventuali assenze;
- i docenti forniranno indicazioni in merito al loro orario di ricevimento e le famiglie potranno prenotare i colloqui che si svolgeranno online tramite Meet.

Valutazione

Per la valutazione delle attività in DDI si farà riferimento al documento “Griglia di valutazione DAD secondaria”, rivisitato alla luce dello svolgimento di sola attività sincrona, approvato in collegio docenti del 26/10/2021. Tale documento è disponibile online all’indirizzo: <https://www.icnerviano.edu.it/didattica/didattica-a-distanza/didattica-digitale-integrata-did/griglia-di-valutazione-dad-secondaria/>

Con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza, i docenti riporteranno sul Registro Elettronico le valutazioni indicando con chiarezza i nuclei tematici oggetto di verifica e la tipologia di prova. In caso di lockdown prolungato, si stabilisce che, per poter formulare il giudizio a fine quadrimestre, ogni disciplina dovrà somministrare un numero minimo di prove sommative in modalità DDI a quadrimestre:

- 2 (1 scritta e 1 orale) per le discipline di italiano, matematica e lingua straniera (inglese, francese, spagnolo)
- 1 per tutte le altre discipline, con eventuale possibilità di migliorare la valutazione con una seconda prova.

Alunni con BES

Al fine di curare il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli alunni con disabilità, con DSA e, più in generale, di tutti gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), le azioni didattiche messe in campo terranno conto di quanto previsto dai rispettivi Piani Educativi (PEI) e Piani Didattici Personalizzati (PDP), dove saranno esplicitate le modalità di erogazione della DDI.

I docenti di sostegno, in accordo con gli altri componenti del Consiglio di classe, metteranno a punto il materiale individualizzato da far fruire agli studenti con disabilità e dovranno svolgere per almeno la metà dell’orario di cui sono incaricati, per ogni singolo studente loro affidato, incontri quotidiani individualizzati o in piccolo gruppo.

Rilevazione della partecipazione attiva degli alunni e delle famiglie

La mancata partecipazione alle lezioni online sarà segnalata sul Registro Elettronico ai fini di una trasparente comunicazione scuola-famiglia e concorrerà al computo delle assenze. Tali assenze dovranno essere giustificate tramite l’apposita funzione del Registro. La presenza di ogni studente sarà ritenuta valida solo se ci sarà un corretto utilizzo da parte dell’alunno di microfono, webcam e chat. In caso di malfunzionamento (non può essere sistematico) di questi dispositivi, l’insegnante provvederà a segnalare la situazione alla famiglia tramite Registro Elettronico.

4. REGOLAMENTO

L’ I.C. di Nerviano ha già integrato il Regolamento d’Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell’altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali. Si fa quindi riferimento al documento “Regolamento per l’uso delle risorse tecnologiche e di rete e della teledidattica a distanza”, approvato con delibera a maggioranza n.21/u/20 contenuta nel verbale n. 5 del 22 aprile 2020 dal Collegio docenti. Tale documento è disponibile online all’indirizzo: <https://www.icnerviano.edu.it/wp-content/uploads/2020/05/REGOLAMENTO-PER-L’USO-DELLE-RISORSE-TECNOLOGICHE-E-DI-RETE-E-DELLA-TELEDIDATTICA-A-DISTANZA-firmato-1.pdf>

5. COMUNICAZIONI SCUOLA-FAMIGLIA

L' I.C. di Nerviano assicurerà tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con alunni e genitori attraverso i seguenti canali:

- il sito istituzionale (<https://www.icnerviano.edu.it/>);
- gli indirizzi di posta elettronica dei docenti (es. nome.cognome@icnerviano.edu.it), alunni e genitori potranno contattare gli insegnanti via mail dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 17.00 (no giorni festivi)
- gli indirizzi di posta elettronica degli studenti.

