



UCIIM Regione Lombardia

Associazione professionale cattolica di insegnanti, dirigenti e formatori

Via Sant'Antonio, 5 - 20122 MILANO - C.F.: 97 32 52 30 155

e-mail: uciim.lombardia@gmail.com - sito: www.uciim-lombardia.it

Attivare e valutare le competenze sociali e civiche

(Insegnanti scuola primaria o secondaria di I grado o secondaria di II grado)

Tra le otto competenze chiave per la cittadinanza attiva in prospettiva europea rientrano a pieno titolo le competenze sociali e civiche, che raccolgono istanze già espresse sia dall'OMS, attraverso la riflessione sulle "life skills", sia dal Consiglio d'Europa che da tempo sottolinea l'importanza dell'educazione alla cittadinanza attiva. Nel contesto scolastico italiano si tratta anche di tenere conto del collegamento che percorsi formativi di questo genere possono avere con l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione", nelle varie declinazioni che tale insegnamento può trovare nei diversi ordini e gradi di scuola, sulla base delle scelte effettuate dalle istituzioni scolastiche autonome.

Percorso formativo di 12/14 ore complessive. Relatori proff. Andrea Porcarelli e Gianna Venturino. Il corso prevede lezioni teoriche e attività di tipo laboratoriale, divisi per ordine e grado di scuola.

- 1 - Sguardo pedagogico sulle competenze sociali e civiche e la loro funzione educativa

Metodologia: relazione interattiva da parte del docente, con ampio dibattito. [Prof. A. Porcarelli]

Durata: 3 ore

- 2 - Analisi delle prassi in atto: punti di forza e criticità

Metodologia: Lavoro di gruppo, in cui i docenti elaborano una sintesi delle prassi progettuali in atto, alla luce delle categorie pedagogiche condivise durante il primo incontro e avviano un confronto sugli strumenti di valutazione delle competenze sociali e civiche, di cui effettivamente si servono. Verrà predisposta una scheda operativa a cura del formatore. La restituzione in plenaria si avrà nell'ultimo incontro. [Prof. G. Venturino]

Durata: 3-4 ore

- 3 - Analisi delle prassi in atto: punti di forza e criticità

Metodologia: Lavoro di gruppo, in cui i docenti proseguono il confronto sugli strumenti di valutazione delle competenze sociali e civiche di cui si servono e tentano di fare sintesi (con l'aiuto del conduttore) individuando alcuni strumenti che il dibattito tra i docenti avrà selezionato come più efficaci. La restituzione in plenaria si avrà nell'ultimo incontro. [Prof. G. Venturino]

Durata: 3-4 ore

- 4 - Ipotesi di lavoro per il futuro: rafforzare l'interdisciplinarietà in una progettazione strategica e reticolare per competenze personali

Metodologia: Restituzione in plenaria dei lavori dei gruppi, e conseguente relazione interattiva da parte del docente, con ampio dibattito, a partire dai materiali elaborati dai gruppi durante il secondo e terzo incontro. [Prof. A. Porcarelli]

Durata: 3 ore

formatori: Andrea Porcarelli, Giovanna Venturino

Quattro incontri di tre ore ciascuno (ore 9-12)

Periodo: 5 marzo; 9 aprile; 16 aprile; 23 aprile; 30 aprile; 7 maggio.

Iscrizioni entro il 20 febbraio