

INDICATORI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

INDICATORE	Ha raggiunto un livello avanzato in tutti gli aspetti (OTTIMO) (DISTINTO) 10/9	Ha raggiunto un livello intermedio in tutti gli aspetti (BUONO) 8	Ha raggiunto un livello base in tutti gli aspetti (DISCRETO) 7	Ha raggiunto un livello sufficiente solo su alcuni aspetti (SUFFICIENTE/NON SUFFICIENTE) 6/5
-------------------	--	---	--	--

CONVIVENZA CIVILE	Comportamento <u>pienamente</u> rispettoso delle persone, cura degli ambienti e dei materiali della Scuola. 10 9	Comportamento <u>adeguatamente</u> rispettoso delle persone, cura degli ambienti e materiali della Scuola. 8	Comportamento <u>abbastanza</u> rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. 7	Comportamento <u>poco</u> rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. 6	Comportamento <u>non</u> rispettoso verso le persone; <u>danneggiamento</u> delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. 5
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto <u>consapevole</u> delle regole convenute 10 9	Rispetto <u>adeguato</u> delle regole convenute. 8	Rispetto <u>parziale</u> delle regole convenute. 7	Rispetto <u>parziale e discontinuo</u> delle regole convenute. 6	Rispetto <u>scarso</u> delle regole convenute. 5
SENSO DI RESPONSABILITÀ	Assunzione <u>consapevole</u> dei propri doveri scolastici; <u>attenzione</u> e puntualità continue nello svolgimento di attività scolastiche ed extrascolastiche. 10 9	Assunzione dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità buone nello svolgimento di attività scolastiche ed extrascolastiche. 8	<u>Parziale</u> assunzione dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità discrete nello svolgimento di attività scolastiche ed extrascolastiche. 7	<u>Discontinua</u> assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici; attenzione e puntualità sufficienti nello svolgimento di attività scolastiche ed extrascolastiche. 6	<u>Scarsa e/o mancata</u> assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici; attenzione e puntualità non adeguate nello svolgimento di attività scolastiche ed extrascolastiche. 5
RELAZIONALITÀ	Atteggiamento attento e <u>collaborativo</u> nei confronti di adulti e pari. 10 9	Atteggiamento attento nei confronti di adulti e pari. 8	Atteggiamento <u>quasi sempre corretto</u> nei confronti di adulti e pari. 7	Atteggiamento <u>generalmente poco corretto</u> nei confronti di adulti e pari. 6	Atteggiamento <u>scorretto</u> nei confronti di adulti e/o pari. 5