

Scuola Primaria: griglie di corrispondenza voto – conoscenze e abilità per scheda quadrimestrale

INDICATORI DI VALUTAZIONE ITALIANO CLASSE 1^	2
INDICATORI DI VALUTAZIONE ITALIANO CLASSI 2^	3
INDICATORI DI VALUTAZIONE CLASSE 3^ ITALIANO	4
INDICATORI DI VALUTAZIONE ITALIANO CLASSI 4^ - 5^	5
INDICATORI DI VALUTAZIONE STORIA CLASSI 1^ - 2^	6
INDICATORI DI VALUTAZIONE STORIA CLASSI 3^- 4^- 5^	6
INDICATORI DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA CLASSI 1^ 2^	7
INDICATORI DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA CLASSI 3^- 4^- 5^	7
INDICATORI DI VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSI 1^ - 2^	8
INDICATORI DI VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSE 3^	9
INDICATORI DI VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSI 4^ - 5^	10
INDICATORI DI VALUTAZIONE CLASSI 1^ - 2^ SCIENZE	11
INDICATORI DI VALUTAZIONE SCIENZE CLASSI 3^ - 4^ - 5^	11
INDICATORI DI VALUTAZIONE INGLESE CLASSE 1^	12
INDICATORI DI VALUTAZIONE INGLESE CLASSE 2^	12
INDICATORI DI VALUTAZIONE INGLESE CLASSE 3^	13
INDICATORI DI VALUTAZIONE INGLESE CLASSE 4^	13
INDICATORI DI VALUTAZIONE INGLESE CLASSE 5^	14
INDICATORI DI VALUTAZIONE MUSICA CLASSI 1^- 2^- 3^- 4^- 5^	15
INDICATORI DI VALUTAZIONE ARTE E IMMAGINE CLASSE 1^ 2^	16
INDICATORI DI VALUTAZIONE ARTE E IMMAGINE CLASSI 3^- 4^- 5^	16
INDICATORI DI VALUTAZIONE MOTORIA CLASSE 1^	17
INDICATORI DI VALUTAZIONE MOTORIA CLASSI 2^ 3^ 4^ 5^	17
INDICATORI DI VALUTAZIONE RELIGIONE CATTOLICA CLASSI 1^- 2^- 3^- 4^- 5^	18

INDICATORI DI VALUTAZIONE ITALIANO CLASSE 1[^]

DESCRITTORI	VOTO
Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato, pertinente e con linguaggio ricco e articolato anche in situazioni diverse. Legge in modo corretto, scorrevole frasi (e con ritmo adeguato semplici testi 2° Q.) Conosce la corrispondenza fonema-grafema e scrive semplici frasi autonomamente. (Conosce la corrispondenza fonema-grafema, le convenzioni di scrittura presentate e scrive semplici testi con correttezza ortografica e completa autonomia 2° Q.).	10
Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato, pertinente e con linguaggio ricco e appropriato. Legge correttamente frasi (e con ritmo adeguato semplici testi 2° Q.) . Conosce la corrispondenza fonema-grafema e scrive semplici frasi con sicurezza. (Conosce la corrispondenza fonema-grafema, le convenzioni di scrittura presentate e scrive semplici testi con correttezza ortografica con sicurezza 2° Q.) .	9
Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente. Legge correttamente parole (e con ritmo adeguato semplici frasi 2° Q.) Conosce la corrispondenza fonema-grafema e scrive parole autonomamente. (Conosce la corrispondenza fonema-grafema, le convenzioni di scrittura presentate e scrive semplici frasi in modo adeguato 2° Q.) .	8
Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo semplice e pertinente. Legge in modo corretto ma lentamente parole (semplici frasi 2° Q.) Conosce la corrispondenza fonema-grafema e scrive parole in modo quasi sempre corretto (Conosce la corrispondenza fonema-grafema, alcune convenzioni di scrittura e scrive semplici frasi con discreta correttezza e autonomia 2° Q.) .	7
Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo comprensibile. Legge sillabando. Conosce la corrispondenza fonema-grafema e scrive parole in modo non sempre corretto. (Conosce la corrispondenza fonema-grafema, alcune convenzioni di scrittura e scrive semplici frasi in modo non sempre adeguato 2° Q.) .	6
Ascolta, comprende e comunica esperienze in maniera confusa e solo se sollecitato interviene, ma a fatica nelle conversazioni. Legge sillabando e non sempre conosce la corrispondenza fonema-grafema. Scrive solo per copiatura e se aiutato parole .	5

INDICATORI DI VALUTAZIONE ITALIANO CLASSI 2^

DESCRITTORI	VOTO
<p>Dimostra di possedere ottime capacità comunicative ed espressive. Legge in modo scorrevole, veloce ed espressivo, trae autonomamente informazioni da ciò che legge (e le riutilizza 2° Q.) . Scrive sotto dettatura e produce frasi e/o testi in modo sicuro e corretto ortograficamente .(Produce testi originali, chiari, coerenti, utilizzando un lessico vario e appropriato con una forma chiara e scorrevole e corretti ortograficamente 2° Q).</p>	10
<p>Si esprime in modo chiaro e pertinente, arricchendo la conversazione con osservazioni personali. Legge in modo scorrevole ed espressivo, trae autonomamente informazioni da ciò che legge (e le riutilizza 2° Q.) . Scrive sotto dettatura e produce frasi e/o testi in modo corretto ortograficamente . (Produce testi chiari, coerenti, utilizzando un lessico appropriato con una forma chiara e scorrevole e corretti ortograficamente 2° Q).</p>	9
<p>Si esprime in modo chiaro e corretto, rispettando l'argomento di conversazione. Legge in modo corretto ed espressivo, trae informazioni da ciò che legge e riferisce seguendo domande guida. Scrive sotto dettatura e produce frasi e/o testi in modo quasi sempre corretto ortograficamente. (Produce testi dal contenuto esauriente e corretto, utilizzando un lessico appropriato e abbastanza corretti ortograficamente 2° Q.)</p>	8
<p>Si esprime in modo chiaro, rispettando l'argomento di conversazione. Legge in modo corretto, comprende i contenuti e li riferisce solo con l'aiuto di domande guida. Scrive sotto dettatura e produce frasi e/o testi in modo discretamente corretto ortograficamente. (Produce testi dal contenuto semplice , coerenti e discretamente corretti nella forma e nell'ortografia 2° Q..)</p>	7
<p>Si esprime in modo essenziale, rispettando generalmente l'argomento di conversazione e partecipando in modo non sempre adeguato alle situazioni comunicative. Legge in modo abbastanza corretto, ma ancora sillabando (1° Q.) e comprende gli elementi essenziali di ciò che legge e lo riferisce solo con l'aiuto di domande guida. Scrive sotto dettatura e produce frasi e/o testi in modo non sempre corretto ortograficamente. (Produce testi dal contenuto accettabile, con forma non e ortografia non sempre corrette 2° Q.).</p>	6
<p>Si esprime in modo non chiaro o non rispettando l'argomento di conversazione o partecipando in modo scorretto alle situazioni comunicative. Legge in modo stentato o scorretto o inespressivo, fatica a comprendere ciò che legge anche con l'aiuto di domande guida. Scrive sotto dettatura e produce frasi e/o testi in modo scorretto ortograficamente. (Produce testi poveri nel contenuto e nel lessico, con forma scorretta e non corretti ortograficamente 2° Q.)</p>	5

INDICATORI DI VALUTAZIONE CLASSE 3^ ITALIANO

DESCRITTORI	VOTO
Dimostra di possedere ottime capacità comunicative ed espressive. Legge in modo scorrevole, veloce ed espressivo, trae autonomamente informazioni da ciò che legge e le riutilizza. Produce testi originali, chiari, coerenti, articolati, utilizzando un lessico vario e appropriato con una forma chiara e scorrevole e corretti ortograficamente .	10
Si esprime in modo chiaro e pertinente, arricchendo la conversazione con osservazioni personali. Legge in modo scorrevole ed espressivo, trae autonomamente informazioni da ciò che legge (e le riutilizza . Produce testi chiari, coerenti, articolati, utilizzando un lessico vario e appropriato con una forma chiara e scorrevole e corretti ortograficamente .	9
Si esprime in modo chiaro e corretto, rispettando l'argomento di conversazione. Legge in modo corretto ed espressivo, trae informazioni da ciò che legge e riferisce seguendo domande guida. Produce testi dal contenuto esauriente e corretto, utilizzando un lessico appropriato e corretti ortograficamente.	8
Si esprime in modo chiaro, rispettando l'argomento di conversazione. Legge in modo corretto, comprende i contenuti e li riferisce solo con l'aiuto di domande guida. Produce testi dal contenuto abbastanza esauriente, coerenti e sufficientemente corretti nella forma e nell'ortografia .	7
Si esprime in modo essenziale, rispettando generalmente l'argomento di conversazione e partecipando in modo non sempre adeguato alle situazioni comunicative. Legge in modo abbastanza corretto e comprende gli elementi essenziali di ciò che legge e lo riferisce solo con l'aiuto di domande guida. Produce testi dal contenuto accettabile, con forma semplice e corretta, non sempre corretti ortograficamente .	6
Si esprime in modo non chiaro o non rispettando l'argomento di conversazione o partecipando in modo scorretto alle situazioni comunicative. Legge in modo stentato o scorretto o inespressivo, fatica a comprendere ciò che legge anche con l'aiuto di domande guida. Produce testi poveri nel contenuto e nel lessico, con forma scorretta e non corretti ortograficamente.	5

INDICATORI DI VALUTAZIONE ITALIANO CLASSI 4[^] - 5[^]

DESCRITTORI	VOTO
Dimostra di possedere ottime capacità comunicative ed espressive . Legge in modo veloce, corretto, scorrevole ed espressivo. Trae informazioni da ciò che legge, le riutilizza e le rielabora . Produce testi originali, chiari, coerenti nella forma, corretti ortograficamente, utilizzando un lessico vario e appropriato .	10
Si esprime in modo chiaro, articolato e pertinente, rispettando l'argomento di conversazione. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, trae informazioni da ciò che legge, le riutilizza e le rielabora . Produce testi coerenti, chiari nella forma, corretti ortograficamente, utilizzando un lessico vario e appropriato .	9
Si esprime in modo chiaro e articolato, rispettando l'argomento di conversazione. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, trae informazioni da ciò che legge e le riutilizza . Produce testi dal contenuto esauriente , corretto ortograficamente e utilizzando un lessico appropriato.	8
Si esprime in modo chiaro, rispettando l'argomento di conversazione. Legge in modo corretto , comprende ciò che legge e trae informazioni con qualche aiuto. Produce testi dal contenuto semplice, coerente e abbastanza corretto nelle forma e nell'ortografia.	7
Si esprime in modo sufficientemente chiaro, rispettando quasi sempre l'argomento di conversazione . Legge in modo sufficientemente corretto ma manca scorrevolezza ed espressività ma comprende in modo non sempre adeguato. Produce testi dal contenuto essenziale e con qualche scorrettezza ortografica e nella forma.	6
Si esprime in modo non chiaro o non rispettando l'argomento di conversazione o partecipando in modo scorretto alle situazioni comunicative . Legge in modo stentato o scorretto o inespressivo. Comprende parzialmente ciò che legge . Produce testi poveri nel contenuto e nel lessico, poco coerenti, con scorrettezze nella forma e nell'ortografia .	5

INDICATORI DI VALUTAZIONE STORIA CLASSI 1[^] - 2[^]	
DESCRITTORI PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	VOTO
Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui utilizzando con sicurezza i nessi temporali e causali.	10
Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui utilizzando i nessi temporali e causali.	9
Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui .	8
Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali.	7
Se guidato, sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi.	6
Non sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi .	5

INDICATORI DI VALUTAZIONE STORIA CLASSI 3[^]- 4-[^] 5[^]	
DESCRITTORI	VOTO
Utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico. Sa leggere un documento e approfondire un tema storico. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato, organico e pertinente stabilendo collegamenti interdisciplinari	10
Utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico. Sa leggere un documento. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato e pertinente stabilendo collegamenti.	9
Utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico. Sa leggere un documento storico. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e pertinente.	8
Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio storiografico. Comprende gli elementi essenziali di un documento storico. Espone gli argomenti studiati rispettandone l'ordine logico e/o cronologico.	7
Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio storiografico. Espone gli argomenti con domande guida riferendo solo le informazioni minime.	6
Non utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico. Non è in grado di esporre gli argomenti trattati.	5

INDICATORI DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA CLASSI 1 ^ 2 ^	
DESCRITTORI	VOTO
Individua e definisce con sicurezza la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo secondo gli indicatori spaziali. Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto, utilizzando un linguaggio specifico e appropriato. Compie percorsi seguendo indicazioni date.	10
Individua e definisce la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo secondo gli indicatori spaziali. Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto. Compie percorsi seguendo indicazioni date	9
Utilizza gli indicatori spaziali. Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto. Compie percorsi seguendo indicazioni date.	8
Utilizza con discreta autonomia gli indicatori spaziali. Riconosce e nomina ambienti del proprio vissuto. Non sempre è corretto nell'esecuzione di percorsi.	7
Se guidato, utilizza alcuni indicatori spaziali.	6
Non sa orientarsi nello spazio vissuto.	5

INDICATORI DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA CLASSI 3 ^- 4 ^- 5 ^	
DESCRITTORI	VOTO
Utilizza gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Dimostra di possedere ottime capacità espositive degli argomenti studiati e stabilisce collegamenti interdisciplinari, utilizzando i termini specifici del linguaggio geografico.	10
Utilizza gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato e pertinente stabilendo collegamenti interdisciplinari e utilizzando i termini specifici del linguaggio geografico.	9
Utilizza gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e organico utilizzando i termini specifici del linguaggio geografico.	8
E' in grado di ricavare le informazioni essenziali da carte e grafici. Espone gli argomenti studiati seguendo un ordine logico e utilizza discretamente i termini specifici del linguaggio geografico.	7
Espone gli argomenti con domande guida riferendo solo le informazioni minime. Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio geografico.	6
Non utilizza i termini specifici del linguaggio geografico. Non è in grado di esporre gli argomenti trattati	5

INDICATORI DI VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSI 1[^] - 2[^]	
DESCRITTORI	VOTO
Conosce i numeri e utilizza le strategie di calcolo e gli schemi operativi in modo articolato, preciso e flessibile. Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture in modo autonomo. Individua e sviluppa il procedimento risolutivo di situazioni problematiche in modo corretto e preciso.	10
Conosce i numeri e utilizza le strategie di calcolo e gli schemi operativi in modo articolato e autonomo. Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture. Individua e sviluppa il procedimento risolutivo di situazioni problematiche in modo corretto.	9
Rappresenta i numeri e utilizza le strategie di calcolo con sicurezza e in autonomia. Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture. Interpreta la situazione problematica in modo autonomo e ne individua il procedimento risolutivo.	8
Rappresenta i numeri e utilizza le strategie di calcolo in modo autonomo e con discreta sicurezza. Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture. Interpreta la situazione problematica in modo autonomo in semplici contesti e ne individua il procedimento risolutivo.	7
Rappresenta i numeri in modo non sempre autonomo e/o con l'ausilio di grafici e materiale strutturato. Applica le strategie di semplici calcoli. Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture con qualche incertezza. Interpreta la situazione problematica e individua il procedimento risolutivo in contesti semplici e con l'aiuto dell'insegnante.	6
Rappresenta i numeri solo con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di grafici e materiale strutturato. Applica le strategie di calcolo non sempre in modo corretto. Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture solo con l'aiuto dell'insegnante. Non è autonomo nell'interpretare situazioni problematiche e nell'applicare procedure logiche per la risoluzione.	5

INDICATORI DI VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSE 3[^]	
DESCRITTORI	VOTO
<p>Conosce i numeri e le forme e utilizza le strategie di calcolo e gli schemi operativi in modo articolato, preciso e flessibile. Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture in modo autonomo. Utilizza gli strumenti di misura in modo sicuro. Conosce e utilizza i grafici. Individua e sviluppa il procedimento risolutivo di situazioni problematiche in modo corretto e preciso anche in contesti articolati e complessi.</p>	10
<p>Conosce i numeri e utilizza le strategie di calcolo e gli schemi operativi in modo articolato e autonomo. Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture. Utilizza gli strumenti di misura in modo corretto. Conosce e utilizza i grafici. Individua e sviluppa il procedimento risolutivo di situazioni problematiche in modo corretto adattandolo alle diverse situazioni.</p>	9
<p>Rappresenta i numeri e utilizza le strategie di calcolo con sicurezza e in autonomia. Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture. Discrimina le diverse grandezze e le pone in relazione. Effettua misurazioni, interpreta e costruisce i grafici. Interpreta la situazione problematica in modo autonomo e ne individua il procedimento risolutivo.</p>	8
<p>Rappresenta i numeri e utilizza le strategie di calcolo in modo autonomo e con discreta sicurezza. Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture. Discrimina le diverse grandezze e le pone in relazione. Interpreta e costruisce grafici. Interpreta la situazione problematica e ne individua il procedimento risolutivo, richiede talvolta conferme.</p>	7
<p>Rappresenta i numeri in modo non sempre autonomo e/o con l'ausilio di grafici e materiale strutturato. Applica le strategie di semplici calcoli. Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture con qualche incertezza. Effettua misurazioni in contesti semplici e sa associare agli oggetti relative grandezze misurabili. Interpreta e costruisce grafici all'interno di situazioni semplici. Interpreta la situazione problematica e individua il procedimento risolutivo in contesti semplici, applicando procedure logiche solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	6
<p>Rappresenta i numeri solo con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di grafici e materiale strutturato. Applica le strategie di calcolo non sempre in modo corretto. Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture solo con l'aiuto dell'insegnante. Stabilisce confronti ed effettua misurazioni con difficoltà e associa agli oggetti le relative grandezze solo con l'aiuto delle insegnanti. Non è autonomo nell'interpretare situazioni problematiche e nell'applicare procedure logiche per la risoluzione.</p>	5

INDICATORI DI VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSI 4[^] - 5[^]

DESCRITTORI	VOTO
<p>Dispone di una conoscenza articolata e flessibile dei numeri. Utilizza le strategie di calcolo e le regole di geometria in modo sicuro e produttivo. Riconosce e classifica in modo articolato e preciso forme e relazioni.</p> <p>Effettua confronti e misurazioni e attua conversioni da un'unità di misura all'altra con sicurezza.</p> <p>Conosce un'ampia gamma di grafici e li utilizza in modo corretto a seconda delle situazioni.</p> <p>Interpreta in modo corretto e autonomo la situazione problematica e individua e sviluppa il procedimento risolutivo in modo creativo e anche in contesti articolati e complessi.</p>	10
<p>Dispone di una conoscenza articolata dei numeri. Utilizza le strategie di calcolo e le regole di geometria in modo produttivo. Riconosce e classifica forme e relazioni. Effettua confronti e misurazioni e attua conversioni da un'unità di misura all'altra. Conosce un'ampia gamma di grafici e li utilizza a seconda delle situazioni. Interpreta in modo autonomo la situazione problematica e individua e sviluppa il procedimento risolutivo anche in contesti complessi. Prevede i possibili esiti di situazioni determinate in modo corretto.</p>	9
<p>Rappresenta i numeri con buona sicurezza. Applica le strategie di calcolo e le regole di geometria in modo autonomo e prevalentemente corretto. Riconosce e classifica forme e relazioni utilizzando una buona discriminazione. Effettua confronti e misurazioni con buona correttezza. Interpreta e costruisce grafici. Interpreta in modo corretto la situazione problematica e individua il procedimento risolutivo anche in contesti relativamente complessi. Prevede i possibili esiti di situazioni determinate in modo pertinente.</p>	8
<p>Rappresenta i numeri con discreta sicurezza. Applica le strategie di calcolo e le regole di geometria in modo abbastanza corretto. Riconosce e classifica forme e relazioni utilizzando una discreta discriminazione e un discreto livello di astrazione. Effettua confronti e misurazioni con discreta correttezza. Interpreta e costruisce grafici. Individua la situazione problematica e il procedimento risolutivo, richiede talvolta conferme.</p> <p>Prevede i possibili esiti di situazioni determinate.</p>	7
<p>Rappresenta i numeri in modo sufficiente. Applica le strategie di calcolo e le regole di geometria in contesti concreti e semplici. Riconosce e classifica forme e relazioni con qualche incertezza. Effettua confronti e misurazioni in contesti semplici. Interpreta e costruisce grafici. Interpreta la situazione problematica e individua il procedimento risolutivo in contesti semplici applicando procedure logiche solo con l'aiuto dell'insegnante. Prevede possibili esiti di situazioni.</p>	6
<p>Rappresenta le entità numeriche solo con l'aiuto dell'insegnante. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà</p> <p>Riconosce e classifica forme e relazioni, solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Effettua confronti e misurazioni con difficoltà.</p> <p>Ha difficoltà a prevedere possibili esiti di situazioni, a interpretare e costruire grafici.</p> <p>Non è autonomo nell'interpretare situazioni problematiche e nell'applicare procedure logiche</p>	5

INDICATORI DI VALUTAZIONE CLASSI 1[^] - 2[^] SCIENZE	
DESCRITTORI	VOTO
Sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi. Utilizza un linguaggio adeguato alla disciplina.	10
Sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi. Si avvia ad utilizzare un linguaggio adeguato alla disciplina.	9
Sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi	8
Sa trarre dati e risultati pratici evidenti da una esperienza scientifica. Identifica e si avvia a descrivere oggetti inanimati e viventi	7
Sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica solo se guidato. Identifica oggetti inanimati e viventi	6
Non sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica. Fatica a identificare oggetti inanimati e viventi	5

INDICATORI DI VALUTAZIONE SCIENZE CLASSI 3[^] - 4[^] - 5[^]	
DESCRITTORI	VOTO
Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Dimostra di possedere ottime capacità espositive degli argomenti studiati, stabilisce collegamenti interdisciplinari e usa i termini specifici del linguaggio scientifico.	10
Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e articolato stabilendo collegamenti interdisciplinari e usando i termini specifici del linguaggio scientifico.	9
Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e organico utilizzando i termini specifici del linguaggio scientifico	8
Espone gli argomenti studiati seguendo un ordine logico, utilizzando discretamente i termini specifici del linguaggio scientifico.	7
Espone gli argomenti con domande guida riferendo solo le informazioni minime. Usa parzialmente i termini specifici del linguaggio scientifico.	6
Non è in grado di esporre gli argomenti trattati né di usare i termini specifici del linguaggio scientifico.	5

INDICATORI DI VALUTAZIONE INGLESE CLASSE 1^	
DESCRITTORI	VOTO
Ascolta, comprende, intuisce ed esegue con sicurezza istruzioni e procedure . Legge e risponde con sicurezza a semplici domande dimostrando una corretta pronuncia e intonazione.	10
Ascolta, comprende, intuisce ed esegue istruzioni e procedure. Memorizza e pronuncia correttamente i vocaboli proposti e canti mimati avendone cognizione di significato.	9
Ascolta e comprende semplici domande e consegne. Ripete i vocaboli proposti avendone cognizione di significato.	8
Ascolta e comprende semplici consegne. Ripete i vocaboli associandoli a una immagine.	7
Ascolta con sufficiente interesse e riconosce alcuni vocaboli. Ripete alcuni vocaboli associandoli a una immagine.	6
Ascolta in modo occasionale con interesse discontinuo. Ripete per imitazione e solo in modo occasionale alcuni vocaboli.	5

INDICATORI DI VALUTAZIONE INGLESE CLASSE 2^	
DESCRITTORI	VOTO
Ascolta, comprende e intuisce con sicurezza il significato di semplici dialoghi supportati da immagini. Riconosce e legge con sicurezza vocaboli e semplici espressioni. Scriva parole e completa semplici frasi.	10
Ascolta, comprende e intuisce il significato di vocaboli relativi al vissuto scolastico e familiare. Riconosce e legge vocaboli e semplici espressioni. Scriva semplici parole in modo autonomo.	9
Ascolta e comprende domande e consegne in modo corretto. Riconosce e legge i vocaboli proposti. Copia parole abbinandole con sicurezza alle immagini corrispondenti.	8
Ascolta e comprende semplici consegne relative alla vita personale e di classe. Riconosce e ripete i vocaboli associandoli a oggetti o immagini . Copia parole abbinandole ad immagini.	7
Ascolta per tempi brevi con sufficiente interesse. Ripete per imitazione e solo in modo occasionale. Copia parole da un modello proposto.	6
Ascolta raramente e ripete per imitazione e solo in modo discontinuo. Copia in modo confuso semplici parole.	5

INDICATORI DI VALUTAZIONE INGLESE CLASSE 3[^]	
DESCRITTORI	VOTO
Ascolta e comprende con sicurezza frasi e brevi testi supportati da immagini, Legge con sicurezza e utilizza espressioni e frasi legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo. Scrive parole e semplici frasi in modo autonomo	10
Ascolta e comprende con sicurezza frasi ed espressioni di uso frequente, relative a più contesti. Legge e utilizza semplici espressioni e frasi legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo. Scrive parole e completa semplici frasi	9
Ascolta e comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti familiari, pronunciate lentamente. Legge e utilizza semplici espressioni e frasi legate al proprio vissuto. Copia parole e frasi abbinandole con sicurezza alle immagini corrispondenti.	8
Ascolta e comprende istruzioni e semplici dialoghi supportati da immagini . Legge e utilizza vocaboli in modo pertinente alla situazione. Copia parole e frasi abbinandole alle immagini di una storia	7
Ascolta con sufficiente interesse e comprende semplici consegne. Legge e ripete in modo sufficientemente corretto alcuni vocaboli associandoli ad un'immagine. Copia parole e frasi da un modello proposto.	6
Ascolta in modo occasionale con interesse discontinuo. Ripete vocaboli solo in modo occasionale con interesse discontinuo. Copia in modo confuso semplici parole	5

INDICATORI DI VALUTAZIONE INGLESE CLASSE 4[^]	
DESCRITTORI	VOTO
Ascolta e comprende con sicurezza il significato di frasi e testi. Legge correttamente e utilizza espressioni e frasi per impostare con sicurezza domande e risposte legate al proprio vissuto, a storie proposte e descrizioni. Formula con sicurezza domande e risposte e scrive un semplice testo con padronanza lessicale e grammaticale.	10
Ascolta e comprende con sicurezza il contenuto globale di semplici storie. Legge correttamente e utilizza espressioni e frasi per impostare domande e risposte legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo. Risponde a domande e scrive un semplice testo con padronanza lessicale e grammaticale	9
Ascolta e comprende la struttura di frasi ed espressioni di uso frequente . Legge correttamente e utilizza semplici espressioni e frasi per impostare domande e risposte legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo. Risponde a domande e scrive un semplice testo con padronanza lessicale e grammaticale.	8
Ascolta e comprende istruzioni, dialoghi e semplici storie supportati da immagini. Legge e utilizza semplici espressioni e frasi legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo. Formula e scrive frasi sulla base di un modello dato.	7
Ascolta con sufficiente interesse e comprende il senso generale di semplici consegne. Legge e utilizza vocaboli in modo sufficientemente corretto e pertinente alla situazione. Copia parole e frasi abbinandole alle immagini di una storia	6
Ascolta in modo occasionale con interesse discontinuo. Ripete vocaboli e semplici espressioni solo in modo occasionale. Copia in modo confuso parole e semplici frasi da un modello proposto.	5

INDICATORI DI VALUTAZIONE INGLESE CLASSE 5^

DESCRITTORI	VOTO
Ascolta e comprende con sicurezza il significato di frasi e testi dimostrando una padronanza linguistica adeguata. Legge con intonazione corretta ed espressività dialoghi e brani Sostiene un dialogo con sicurezza e padronanza lessicale dimostrando di avere acquisito pienamente le strutture proposte. Formula con sicurezza domande e risposte e scrive un semplice testo con padronanza lessicale e grammaticale. Descrive in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	10
Ascolta e comprende con sicurezza il contenuto globale di un racconto ed espressioni all'interno di dialoghi e storie. Legge correttamente e utilizza con sicurezza espressioni e frasi per impostare domande e risposte legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo. Espone descrizioni in modo autonomo e consapevole. Formula con sicurezza domande e risposte e scrive un semplice testo con padronanza lessicale e grammaticale.	9
Ascolta e comprende espressioni di uso frequente e racconti supportati da immagini. Legge e utilizza espressioni e frasi per impostare domande e risposte legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo Produce descrizioni. Risponde a domande e scrive un semplice testo con padronanza lessicale e grammaticale.	8
Ascolta e comprende istruzioni, dialoghi e storie supportate da immagini. Legge e utilizza semplici espressioni e frasi per rispondere a domande legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo. Formula e riscrive frasi sulla base di un modello dato.	7
Ascolta con sufficiente interesse e comprende semplici consegne. Legge e utilizza vocaboli e frasi in modo sufficientemente corretto e pertinente alla situazione. Scrive parole e completa frasi abbinandole alle immagini di una storia.	6
Ascolta in modo occasionale con interesse discontinuo. Ripete vocaboli e semplici espressioni solo in modo occasionale. Scrive in modo confuso e scorretto parole e semplici frasi da un modello proposto.	5

INDICATORI DI VALUTAZIONE MUSICA CLASSI 1[^]- 2[^]-3[^]- 4[^]-5[^]	
DESCRITTORI	VOTO
Usa la voce, il corpo, gli strumenti con molta espressività per cantare e suonare insieme agli altri. Discrimina i suoni e li riproduce con precisione e sicurezza e ne sperimenta le potenzialità in modo creativo.	10
Usa la voce, il corpo, gli strumenti con espressività per cantare e suonare insieme agli altri. Discrimina suoni, li riproduce con precisione e ne sperimenta le potenzialità.	9
Usa la voce, il corpo, gli strumenti con discreta espressività per cantare e suonare insieme agli altri. Discrimina suoni e li riproduce con precisione.	8
Usa la voce, il corpo, gli strumenti con poca espressività per cantare e suonare insieme agli altri. Discrimina suoni e riproduce con qualche insicurezza.	7
Si sforza ad usare la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. Fatica a discriminare suoni e a riprodurli.	6
Non usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. Fatica a discriminare i suoni.	5

INDICATORI DI VALUTAZIONE ARTE E IMMAGINE CLASSE 1[^] 2[^]	
DESCRITTORI	VOTO
Conosce e utilizza creativamente diversi materiali e dimostra padronanza e originalità nell'uso di diverse tecniche grafico pittoriche.	10
Conosce e utilizza diversi materiali e dimostra una buona padronanza nell'uso di diverse tecniche grafico pittoriche.	9
Conosce e utilizza i materiali più semplici e dimostra padronanza nell'uso delle principali tecniche grafico pittoriche.	8
Utilizza i materiali più semplici e dimostra sufficiente padronanza nell'uso di alcune tecniche grafico pittoriche.	7
Se guidato, utilizza in modo molto semplice i materiali proposti ed alcune tecniche grafico-pittoriche.	6
Utilizza solo se guidato alcune tecniche grafico-pittoriche in modo confuso.	5

INDICATORI DI VALUTAZIONE ARTE E IMMAGINE CLASSI 3[^]- 4[^] -5[^]	
DESCRITTORI	VOTO
Si esprime nel disegno ed attraverso l'uso di diversi materiali artistici, con creatività ed originalità. Conosce e utilizza gli elementi della comunicazione visiva per rappresentare i contenuti della propria esperienza, i propri sentimenti e le proprie emozioni.	10
Si esprime nel disegno ed attraverso l'uso di diversi materiali artistici con padronanza. Conosce e utilizza gli elementi della comunicazione visiva per rappresentare i contenuti della propria esperienza, i propri sentimenti e le proprie emozioni.	9
Si esprime adeguatamente nel disegno ed attraverso l'uso di diversi materiali artistici. Utilizza gli elementi della comunicazione visiva per rappresentare i contenuti della propria esperienza, i propri sentimenti e le proprie emozioni.	8
Si esprime con sufficiente sicurezza nel disegno ed attraverso l'uso di diversi materiali artistici. Utilizza i principali elementi della comunicazione visiva per rappresentare i contenuti della propria esperienza.	7
Si esprime in modo semplice e stereotipato nel disegno ed attraverso l'uso di diversi materiali artistici. Utilizza se accompagnato, i principali elementi della comunicazione visiva per rappresentare i contenuti della propria esperienza.	6
Si esprime in modo semplice e a volte confuso nel disegno ed attraverso l'uso di diversi materiali artistici. Utilizza solo se accompagnato ed in modo non del tutto adeguato, i principali elementi della comunicazione visiva per rappresentare i contenuti della propria esperienza.	5

INDICATORI DI VALUTAZIONE MOTORIA CLASSE 1[^]	
DESCRITTORI	VOTO
Riconosce e denomina parzialmente le varie parti del corpo. Padroneggia gli schemi motori di base in qualsiasi situazione. Conosce le regole dei giochi e le rispetta sempre.	10
Riconosce e denomina parzialmente le varie parti del corpo. Padroneggia con sicurezza gli schemi motori di base. Conosce le regole dei giochi e le rispetta.	9
Riconosce e denomina parzialmente le varie parti del corpo. Padroneggia gli schemi motori di base. Conosce le regole dei giochi e generalmente le rispetta.	8
Riconosce e denomina parzialmente le varie parti del corpo. Padroneggia discretamente gli schemi motori di base. Conosce le regole dei giochi ma non sempre le rispetta.	7
Se guidato, riconosce e denomina le varie parti del corpo. Fatica a padroneggiare gli schemi motori di base. Non sempre rispetta le regole dei giochi.	6
Non riconosce e denomina le varie parti del corpo. Non padroneggia gli schemi motori di base. Non rispetta le regole dei giochi.	5

INDICATORI DI VALUTAZIONE MOTORIA CLASSI 2[^] 3[^] 4[^] 5[^]	
DESCRITTORI	VOTO
Padroneggia gli schemi motori di base in qualsiasi situazione. Partecipa attivamente ai giochi organizzati anche in forma di gara, interagendo positivamente con gli altri, accettando le diversità e rispettando le regole. Utilizza in modo corretto e sicuro gli spazi e le attrezzature.	10
Padroneggia con sicurezza gli schemi motori di base. Conosce le regole dei giochi e le rispetta. Partecipa ai giochi organizzati anche in forma di gara, interagendo positivamente con gli altri, accettando le diversità e rispettando le regole. Utilizza in modo corretto e sicuro gli spazi e le attrezzature.	9
Padroneggia gli schemi motori di base. Partecipa ai giochi organizzati anche in forma di gara, interagendo con gli altri, accettando le diversità e rispettando le regole. Conosce le regole dei giochi e generalmente le rispetta.	8
Padroneggia discretamente gli schemi motori di base. Si muove con destrezza controllando e cambiando più schemi motori tra loro (correre, saltare, afferrare, lanciare,..) per adattarli a parametri spazio-temporali. Conosce le regole dei giochi ma non sempre le rispetta.	7
Si muove, se guidato, controllando e cambiando più schemi motori tra loro (correre, saltare, afferrare, lanciare,..) per adattarli a parametri spazio-temporali. Non sempre rispetta le regole dei giochi e a volte coopera all'interno del gruppo.	6
Si muove in modo impacciato e non riesce a controllare e cambiare più schemi motori tra loro (correre, saltare, afferrare, lanciare,..) per adattarli a parametri spazio-temporali. Non padroneggia gli schemi motori di base. Non rispetta le regole dei giochi e non coopera all'interno del gruppo	5

**INDICATORI DI VALUTAZIONE
RELIGIONE CATTOLICA CLASSI 1[^]- 2[^]-3[^]- 4[^]- 5[^]**

DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Ha un'ottima conoscenza della disciplina. È ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace ed autonomo. È in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina. È propositivo nel dialogo.	OTTIMO
Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. È disponibile al confronto e al dialogo.	DISTINTO
Possiede conoscenze parzialmente adeguate sugli argomenti svolti. Sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina. Sa organizzare le sue conoscenze in maniera quasi autonoma. È disponibile al confronto e al dialogo.	BUONO
Conosce e sa esprimere e i contenuti essenziali della disciplina, di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice. È disponibile al dialogo.	SUFFICIENTE
Conosce in modo superficiale o generico le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della religione cattolica. Fraintende alcuni argomenti importanti; fatica ad applicare le sue conoscenze nel rispetto e nell'apprezzamento dei valori etici.	INSUFFICIENTE